

도입 단계

◎ 그린워싱 관련 자료 확인하기

1. 다음 영상을 찾아본 뒤 느낀 점을 말해 봅시다.



- 에스비에스(SBS) 뉴스(2021. 11. 7.)

2. 내가 보거나 들은 그린워싱 사례를 써 봅시다.

- 그린워싱(친환경 위장): 기업이 이윤을 목적으로 환경에 악영향을 끼치는 제품을 친환경적인 것처럼 홍보하는 것.

◎ 환경 탐정 사무소 조직하기

1. 선생님의 안내에 따라 모둠을 구성해 봅시다.

2. 모둠원끼리 의논한 뒤 다음 서류를 작성하여 선생님께 제출합시다.

탐정 사무소 인허가 등록 요건

① 환경 탐정 사무소 이름:

② 소속 탐정 및 역할

이름(활동명)	예) 코난				
역할	예) 자료 조사				

③ 탐정 사무소 절대 규칙

- 규칙 1:
- 규칙 2:
- 규칙 3:
- 규칙 4:

위의 세 요건을 갖추어 _____(구·시·군)청 탐정 사무소 인허가 담당자의 인허가를 신청합니다.

_____ (구·시·군)청 탐정 사무소 인허가 담당자: 교사

(서명)

※ ③번 도움말: 동료 탐정끼리 성공적으로 프로젝트를 완수하기 위해 반드시 지켜야 하는 규칙 네 가지를 정하여 제출하세요. '절대 규칙'은 우리의 프로젝트를 효과적으로 완수하는 데 목적이 있으며, 규칙 하나를 만들 때에는 모둠원 모두의 동의가 필요합니다. 따라서 누군가가 소외될 수 있는 무리한 규칙이 아니라 프로젝트의 성공과 모두의 성장에 도움이 되고 모두가 지킬 수 있는 규칙을 정하는 것이 좋습니다.

◎ 탐정 수사 요청서 읽고 프로젝트 계획하기

Dear. 환경 탐정님께
안녕하세요? 저는 환경을 사랑하는 사람입니다.
최근 많은 기업에서 환경을 위하는 척하는 상품과 광고가 많이
있는데요, 이런 그린워싱은 오히려 환경에 부정적인 영향을 주
할 것 같아 탐정님께 수사를 요청합니다.
.....



환경 탐정 사무소 수사 요청

우리 주변의 그린워싱 사례를 찾고 바로잡자!

기 간	월 일 ~ 월 일
탐구 질문	정말로 친환경일까?
목 표	<ol style="list-style-type: none">그린워싱에 대해 이해한다.비판적 사고를 이해하고 발휘할 수 있다.그린워싱 사례를 바로잡는 카드 뉴스를 제작하여 공유한다.

환경사랑 협의회



탐구 단계

◎ 알아야 할 것 목록 만들기

- 다음은 우리 수업의 수행평가 채점 기준표입니다. 다음 채점 기준표와 탐정 수사 요청서를 참고하여 <환경 탐정 프로젝트>의 ‘알아야 할 것 목록’을 만들어 봅시다.

• 수행평가 채점 기준표 •

평가 요소	배점	채점 기준
자신의 배경지식과 수행 과제에 대한 이해도를 점검하였는가?	5	자신의 배경지식을 점검하고 프로젝트 수행 과제와 자신의 역할에 대해 정확히 이해하고 설명함.
		자신의 배경지식 점검과 프로젝트 수행 과제 및 자신의 역할 설명 중 어느 하나가 이루어지지 않음.
		자신의 배경지식을 점검하지 못하고, 프로젝트 수행 과제와 자신의 역할을 인지하지 못함.
정보들을 종합하여 친환경 제품에 드러나지 않은 정보를 추론하였는가?	5	배경지식과 글에 나타난 정보, 추가로 검색한 정보를 종합하고 친환경 제품에 드러나지 않은 정보들을 추론하여 정리함.
		배경지식과 글에 나타난 정보, 추가로 검색한 정보를 정리했지만, 친환경 제품에 드러나지 않은 정보들을 추론하지 못함.
		배경지식과 글에 나타난 정보, 추가로 검색한 정보를 정리하지 못함.
추론한 정보를 비판적으로 검토하였는가?	5	추론한 정보들을 비판적으로 검토하여 해당 제품이 친환경 제품이 아닌 이유를 설명함.
		친환경 제품이 아닌 이유를 설명했지만 타당하지 않음.
		친환경 제품이 아닌 이유를 설명하지 못함.
친환경 제품이 아니라는 복수의 자료를 찾고 이를 활용하여 카드 뉴스 매체의 내용을 구성할 수 있는가?	5	친환경 제품이 아닌 근거를 3개 이상 들어 카드 뉴스의 내용을 생성하여 조직함.
		친환경 제품이 아닌 근거를 3개 미만으로 들어 카드 뉴스의 내용을 생성하여 조직함.
		카드 뉴스의 내용을 전혀 생성하지 못함.
수집한 내용을 카드 뉴스 매체의 소통 맥락과 수용자 참여 양상을 고려하여 적절히 표현할 수 있는가?	5	카드 뉴스의 매체 특성과 독자들을 고려하여 정리한 내용을 카드 뉴스로 적절하게 표현함.
		정리한 내용을 카드 뉴스로 표현했지만, 카드 뉴스의 매체 특성과 독자들을 고려하지 못함.
		정리한 내용을 카드 뉴스로 표현하지 못함.

1. 수행평가 채점 기준표를 바탕으로 다음 항목의 구체적인 내용을 정리해 봅시다.

항목	내용
궁금한 것	
이미 알고 있는 것 (할 수 있는 것)	
더 알아야 할 것	

2. 1번에서 정리한 내용을 모둠원과 공유하고, 다른 친구들도 공감할 것 같은 내용을 모둠별로 세 가지씩 선정하여 칠판에 써 봅시다.

※ 팩트체크 프로젝트의 '알아야 할 목록'

팩트체크 프로젝트 우리가 알아야 할 목록		
궁금한 것	이미 알고 있는 것	더 알고 싶은 것
✓ 개인적 가치와 사회적 가치는 어떻게 다른가?	✓ 팩트체크란 특정 정보의 진위를 검증하는 과정이다	✓ 자료의 타당성과 신뢰성을 어떻게 판단할 수 있을까?
✓ 어떤 출처를 신뢰할 수 있는 출처로 판단할 수 있다?	✓ 뉴스 기사에는 사실과 의견이 혼재되어 있을 수 있다	✓ 참고 자료의 출처는 어떻게 발췌해야 할까?
✓ 판정 결과에 대한 근거가 풍부하다는 것의 기준은 무엇일까?	✓ 모둠원에게 도움이 되는 피드백을 주는 방법을 안다	✓ 팩트체크 결과를 효과적으로 알리려면 어떻게 해야 할까?
✓ 판정 결과에 대한 근거가 풍부하다는 것의 기준은 무엇일까?	✓ 신뢰성과 타당성의 차이를 안다	✓ 뉴스 기사를 읽고 사실과 의견을 어떻게 구분할 수 있을까?

3. 칠판에 공유된 내용에 대해 선생님과 이야기를 나누어 봅시다.

◎ 탐정의 조건: 비판적 사고력

1. 다음 글을 읽고 비판적 사고의 개념과 특징을 이야기해 봅시다.

비판적 사고(critical thinking)는 사고를 분석하고 평가하는 과정이다. 즉, 무엇이 진실이고 무엇이 거짓인지를 분간하기 위해 추론을 사용하는 과정이다. 비판적 사고는 무엇을 할지, 무엇을 믿어야 하는지에 관해 명확하고 합리적으로 생각하는 능력이다. 따라서 비판적 사고는 진실을 밝혀내는 방법과 논증의 동기이며 자신과 다른 사람들에게 묻는 것을 포함한다.

비판적 사고는 단순히 정보를 축적하는 문제가 아니다. 기억력이 좋고 많은 사실을 알고 있는 사람이라고 해서 비판적 사고에 반드시 능숙한 것이 아니다. 비판적으로 사고하는 사람은 자신이 알고 있는 결과를 추론할 수 있으며, 문제를 해결하기 위해 정보를 활용하고 관련된 정보 출처를 찾는 방법을 알기 때문에 논리적 오류가 적다. 다른 사람을 논박하거나 비판하는 것을 비판적 사고와 혼동해서는 안 된다. 오류와 나쁜 추론을 찾는 데 비판적 사고 기술을 사용할 수 있지만, 비판적 사고는 지식을 습득하고, 이론을 개선하며, 논증을 강화하는 데 도움이 되기 때문에 협력적인 추론과 건설적인 과업에서도 중요한 역할을 한다. 따라서 비판적 사고를 사용하여 업무 과정과 사회 제도를 개선할 수 있을 것이다.

- 유순근, 「비판적 사고의 개념」

2. 비판적 사고력을 키우는 방법을 알아봅시다.

※ 책이나 인터넷 검색 등을 통해 비판적 사고력을 키우는 방법을 찾아 정리해 봅시다.

비판적 사고력은 상대방을 이기기 위한 것만이 아니라, 우리 자신을 위한 것입니다. 비판적 사고를 통해 우리는 정보를 더 잘 이해하고, 더 나은 결정을 내릴 수 있습니다. 이렇게 되면 우리는 더 현명한 사람이 될 수 있고 더 행복한 삶을 살 수 있습니다.

◎ 그린워싱 알아보기

1. 다음 자료를 함께 확인하고 '그린워싱'에 대해 알아봅시다.

‘그린워싱’의 정확한 뜻은 무엇일까요? 캐나다의 친환경 컨설팅 회사 테라 초이스(Terra Choice)는 그린워싱의 기준을 구체화했다는 평가를 받고 있습니다. 해당 회사가 발표한 보고서 「그린워싱의 7가지 죄악」에서 그린워싱을 ‘환경과 관련된 기업의 실천, 또는 제품이나 서비스의 환경적 이점에 관하여 소비자를 잘못 인식시키는 행위’로 정의하고 있습니다. 즉, 그린워싱은 단순한 거짓말뿐 아니라 소비자들이 오해할 만한 표현을 사용하는 행위를 모두 포괄하는 것이죠.

- 양연호(그린피스), 「그린워싱에 대한 네 가지 궁금증」

그린워싱이란?



링크를 통해 전문을 확인해 보세요.



- 대한민국 정책 브리핑 '그린워싱의 모든 것'



링크를 통해 확인해 보세요.

2. 그린워싱의 문제점을 정리하여 이야기 나누어 봅시다.

◎ 교과서에서 단서 찾기

■ 「내가 버린 옷은 어디로 갈까」를 바탕으로 그린워싱에 대해 비판하는 과정을 알아봅시다.

1. 비판적 사고를 발휘하여 사실을 확인해 봅시다.

현상	의류 회사들은 친환경 섬유, 재활용 섬유로 만든 옷과 신발, 가방 등을 앞다투어 생산해내고 있다.
↓	
비판적 질문	이렇게 만들어진 옷은 정말 친환경적일까?
↓	
사실 확인	

2. 위에서 확인한 사실의 근거 자료를 정리해 봅시다.

- 원료를 유기농으로 만들어도 여전히 한계가 있다.
↳ 왜냐하면

.....

.....

- ↳ 왜냐하면

.....

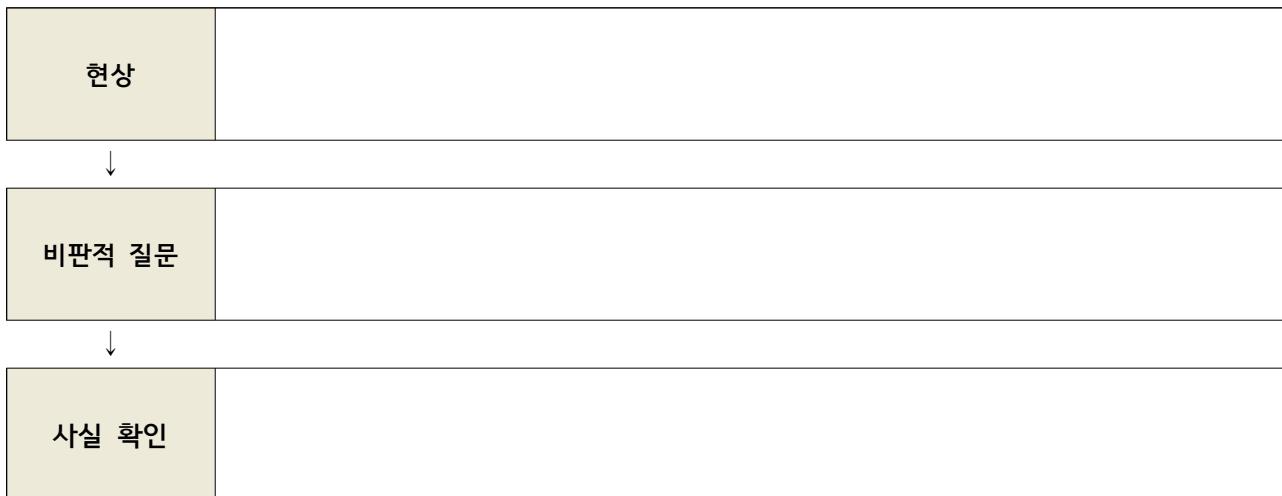
.....

3. 이 문제를 해결하는 방법을 써 봅시다.

◎ 인터넷에서 단서 찾기

■ 모둠원(탐정 사무소 동료들)과 함께 그린워싱의 다른 예를 찾아 다음 과정에 따라 분석해 봅시다.

1. 비판적 사고를 발휘하여 사실을 확인해 봅시다.



2. 위에서 확인한 사실의 근거 자료를 정리해 봅시다.

--

3. 이 문제를 해결하는 방법을 써 봅시다.

--

◎ 카드 뉴스 만들기

- 조사한 내용을 바탕으로 카드 뉴스를 만들어 봅시다.

환경을 보호하는 '척하기'는 왜 해로울까?			
모둠 이름	모둠원	카드 뉴스 제작 방법	
다양한 도구를 활용하여 카드 뉴스를 만들어 보세요. 자신에게 익숙한 편집 도구를 활용하는 것이 가장 좋습니다. 만약 익숙한 편집 도구가 없다면 오른쪽 링크를 통해 많이 쓰이는 카드 뉴스의 구성을 살펴보세요. 카드 뉴스를 처음 만드는 경우에 도움이 될 것입니다.			
※ 카드 뉴스를 만들어 봤거나 배경지식이 있는 학생들은 다음 목록에서 필요한 내용만 참고하세요.			
카드 뉴스의 특징 	카드 뉴스로 알아보는 카드 뉴스의 뜻과 유래 카드 뉴스의 뜻과 유래를 살펴봄으로써 자연스럽게 카드 뉴스의 특징을 이해할 수 있습니다.		
카드 뉴스 만드는 법 	카드 뉴스 만드는 법 온라인 디자인 도구인 미리캔버스를 활용하여 카드 뉴스를 만드는 방법을 안내하는 자료입니다. 다른 온라인 디자인 도구도 사용 방법이 이와 비슷하니 참고하세요.		
카드 뉴스의 유형 	카드 뉴스의 유형 많이 쓰이는 효과적인 카드 뉴스의 유형(나열형, 스토리 텔링형, 웹툰형, 질문형, 해법 제시형, 이득 제시형 등)을 살펴보면 카드 뉴스 제작에 도움이 될 것입니다.		

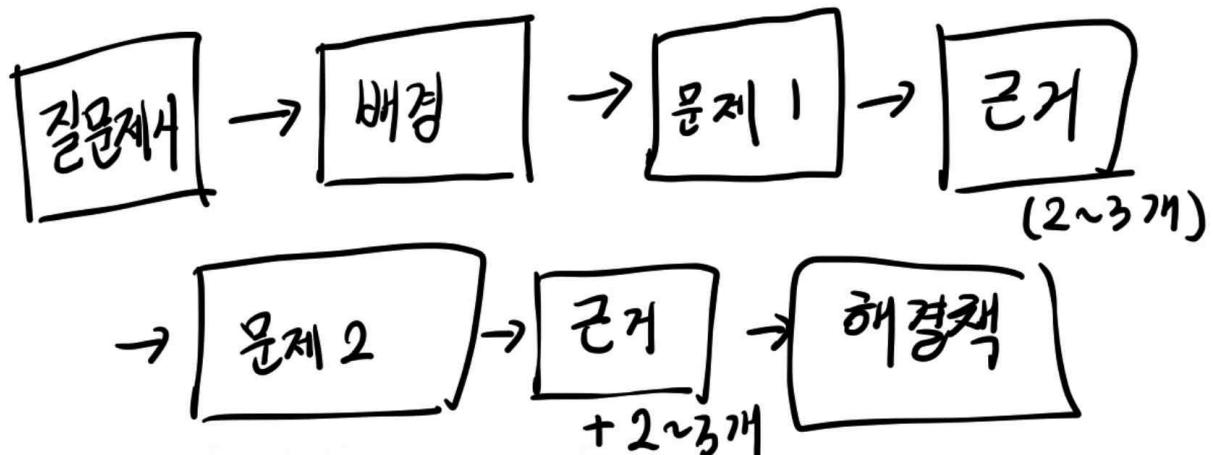
• 활동 예시

선택한 도구	캔바 / 미리캔버스 / 구글 프레젠테이션 / 기타:
역할 분담	김아름, 이다운: 자료 조사 / 정우리: 자료 정리 / 최나라: 디자인

내용 구성

(1) 전체 내용의 흐름을 계획합니다.

주제: 친환경 의류, 정말로 친환경일까?



(2) 한 페이지마다 자세하게 계획합니다.

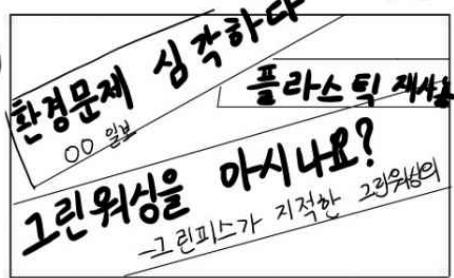
①



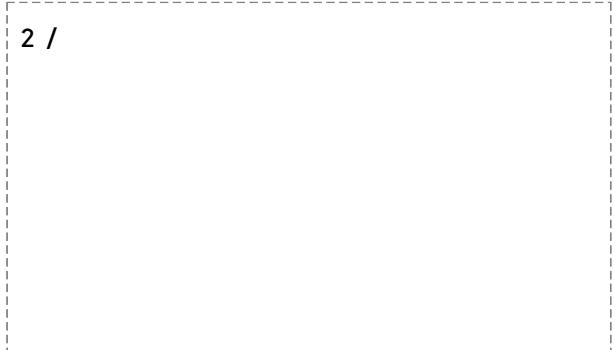
- 가장 첫 페이지로 피드에 노출됨 (설비일)
- 관심을 끌 수 있도록 질문의 형태로 제시
- 탐정 디자인을 통해 자세히 알아보는 과정을 표현.

• 글씨체, 색: 신뢰를 주는 글씨체와 색상 사용.

②



- 카드뉴스 제작 배경
- 환경문제에 대한 뉴스 기사 헤드라인 삽입 → 문제의 심각성 부각

선택한 도구	캔바 / 미리캔버스 / 구글 프레젠테이션 / 기타:
역할 분담	
내용 구성	
(1) 전체 내용의 흐름을 계획합니다.	
(2) 한 페이지마다 자세하게 계획합니다.	
<p style="text-align: center;"><디자인 스케치></p> <p style="text-align: center;"><들어갈 내용></p>	
<p style="text-align: center;">1 /</p> 	
	
<p style="text-align: center;">2 /</p> 	
	

3 /

4 /

5 /

6 /

◎ 피드백하기

1. 다음 내용을 읽고 피드백을 잘하는 방법을 의논해 봅시다.

- 피드백의 목적은 여러분의 결과물을 개선하는 것입니다. 다시 말해 피드백을 하는 목적은 상대방이 더 좋은 결과물을 만들 수 있도록 돕는 것이고, 피드백을 받는 목적은 나의 결과물을 더 좋은 방향으로 개선하는 것입니다. 이런 점에서 다음 유형의 피드백은 피드백의 목적에 맞지 않는 피드백입니다.

<목적에 맞지 않는 피드백 유형>

상대를 조롱하거나 비난하는 피드백	예) 그 시간 동안 이만큼밖에 못 했니?
아무런 맥락에도 맞지 않는 피드백	예) 이 카드 뉴스를 보니까 어제 먹은 치킨이 생각나.
나의 우수함을 뽐내기 위한 피드백	예) 국어 1등인 나의 눈으로 볼 때, 이 부분은.....
영혼 없는 칭찬만 있는 피드백	예) 좋았어.

- 피드백은 더 나아가 서로의 성장을 돋고, 협력적인 관계를 강화하기 위한 중요한 수단입니다. 피드백을 제공할 때에는 서로가 서로에게 필요한 동료라는 입장을 유지하며, 도움을 주려는 태도를 가져야 합니다. 이러한 점에서 피드백을 할 때 가져야 할 마음가짐 몇 가지를 안내합니다.

<피드백을 할 때 가져야 할 마음가짐>

- 상대와 나는 함께 성장하고 과제를 개선하는 공통의 목적을 가진 동료입니다.
- 나는 물론이고 나의 동료도 앞으로 더 성장할 수 있습니다.
- '아직' 못 하는 것도 시간과 도움이 충분하다면 '결국' 해낼 수 있습니다.
- 비어 있거나 생략되어 있을 때 상대방이 '모른다'고 생각하지 말고, '알고' 있지만 미처 쓰지 못했거나 다른 이유가 있을 수 있을 거라고 생각합니다.
- 필요한 경우, 각자가 가진 좋은 정보를 서로 나눌 수도 있습니다.

- 좋은 피드백의 유형은 다음과 같습니다.

<좋은 피드백 유형>

친절한 피드백	예) 이 아이디어는 정말 창의적이야. 좋은 아이디어가 뒤의 많은 내용들을 잘 이해 할 수 있게 해 주는구나!
구체적인 피드백	예) 데이터를 시각화한 부분이 인상적이었어. 특히, 그래프와 차트를 활용해 복잡한 정보를 명확하게 전달한 점이 돋보였어.
도움이 되는 피드백	예) 내용은 정말 훌륭하지만, 몇몇 부분에서 더 명확한 설명이 있으면 이해하기 더 쉬울 것 같아. 각 주장마다 핵심 사항을 요약해서 제시해 보는 것은 어떨까?

2. 피드백을 실제로 해 봅시다.

- 다음 순서에 따라 피드백을 진행합니다. 가장 먼저 모둠별로 짐을 모두 치운 다음, 책상 위에 완성한 자료(활동 결과물)와 세 가지 색 붙임쪽지 세트, 사인펜 세트를 놓아둡니다.

가. 친절한 피드백의 시간

주어진 시간 동안 자유롭게 자리를 이동하면서 노란색 붙임쪽지에 '친절한 피드백'을 남깁니다. 친절한 피드백에는 해당 모둠이 작성한 과제에서 좋은 점을 찾아 '구체적으로' 칭찬을 남깁니다.

나. 질문 피드백의 시간

주어진 시간 동안 자유롭게 자리를 이동하면서 분홍색 붙임쪽지에 '질문 피드백'을 남깁니다. 질문을 가장한 조롱, 비난은 삼가도록 합니다. 상대방이 해당 내용을 이미 알고 있다고 가정하고, 비어 있는 부분이 있다면 그 의도나 목적이 무엇인지 물어봅니다. 내용을 보면 궁금증이 생긴다면 그 생각도 붙임쪽지에 적어 피드백을 남깁니다.

다. 도움 되는 피드백의 시간

우리는 칭찬과 존중이 담긴 질문을 하며 상대방의 결과물을 보다 깊이 들여다보고 이해할 수 있습니다. 이전에 다른 친구들이 작성한 친절한 피드백과 질문 피드백을 충분히 검토한 후, 동료의 입장에서 좋은 아이디어나 자료, 정보가 있다면 파란색 붙임쪽지에 써서 도움 되는 피드백을 남겨 주세요.

3. 피드백을 마친 다음 소감을 나누어 봅시다.

- 피드백 활동을 진행하면서 인상 깊었던 피드백을 기억나는 대로 쓰고 소감을 나누어 보세요.

◎ 고쳐쓰기

- 친구들의 불임쪽지를 확인하고, 비슷한 피드백 내용을 모아 빈칸에 붙여 봅시다.

2. 모둠 회의를 통해 반드시 반영해야 할 피드백만 정리해 봅시다.

개선할 내용	개선 방향

3. 개선할 내용을 반영하여 카드 뉴스의 최종 대본을 작성합니다.

결과물 발표 단계

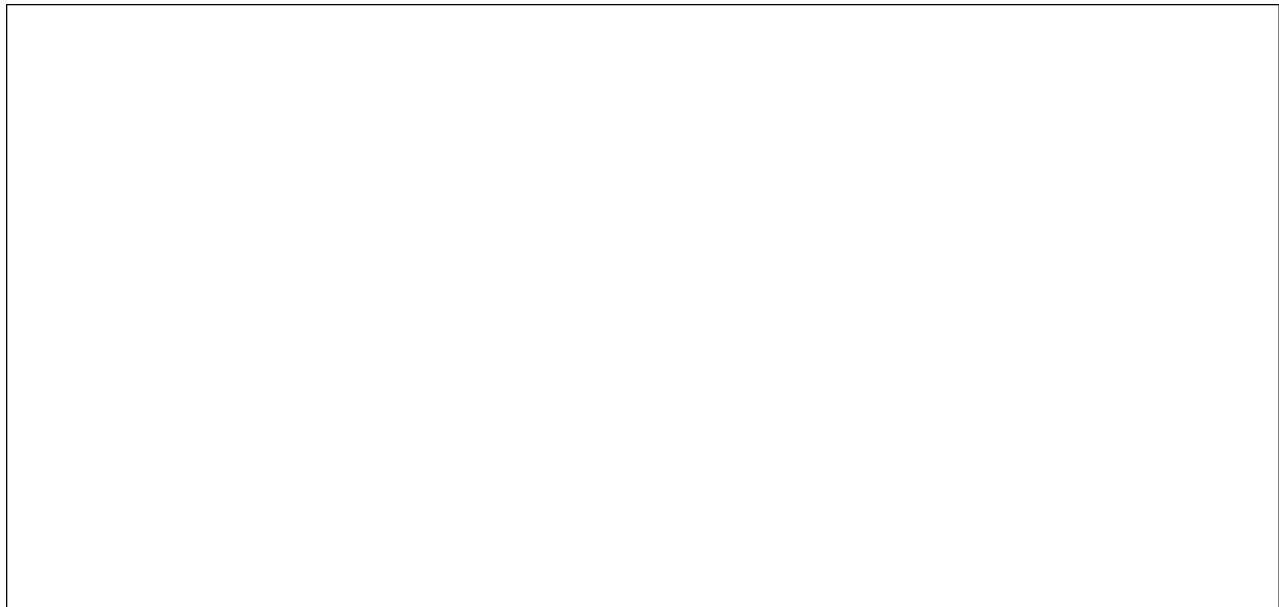
◎ 선생님께 제출하기

■ 카드 뉴스 링크를 만들어 선생님께 제출합니다.

◎ 사회 관계망 서비스(SNS)에 게시하기

■ 우리 탐정 사무소가 만든 카드 뉴스를 SNS에 올려 봅시다.

1. SNS에 게시한 장면을 캡처하여 붙여 봅시다.



2. 결과물을 SNS에 올린 소감을 써 봅시다.



성찰 단계

◎ 자기 평가, 동료 평가

1. 채점 기준표를 보고 우리 탐정 사무소의 활동 과정을 평가해 봅시다.

평가 요소	나의 현재 수행 수준에 체크하기		
	잘함(5)	보통(3.5)	노력 필요(2)
자신의 배경지식과 수행 과제에 대한 이해도를 점검하였는가?	<input type="checkbox"/> 자신의 배경지식을 점검하고 프로젝트 수행과제와 자신의 역할에 대해 정확히 이해하고 설명함.	<input type="checkbox"/> 자신의 배경지식 점검과 프로젝트 수행 과제 및 자신의 역할 설명 중 어느 하나가 이루어지지 않음.	<input type="checkbox"/> 자신의 배경지식을 점검하지 못하고, 프로젝트 수행 과제와 자신의 역할을 인지하지 못함.
정보들을 종합하여 친환경 제품에 드러나지 않은 정보를 추론하였는가?	<input type="checkbox"/> 배경지식과 글에 나타난 정보, 추가로 검색한 정보를 종합하고 친환경 제품에 드러나지 않은 정보들을 추론하여 정리함.	<input type="checkbox"/> 배경지식과 글에 나타난 정보, 추가로 검색한 정보를 정리했지만, 친환경 제품에 드러나지 않은 정보들을 추론하지 못함.	<input type="checkbox"/> 배경지식과 글에 나타난 정보, 추가로 검색한 정보를 정리하지 못함.
추론한 정보를 비판적으로 검토하였는가?	<input type="checkbox"/> 추론한 정보들을 비판적으로 검토하여 해당 제품이 친환경 제품이 아닌 이유를 설명함.	<input type="checkbox"/> 친환경 제품이 아닌 이유를 설명했지만 타당하지 않음.	<input type="checkbox"/> 친환경 제품이 아닌 이유를 설명하지 못함.
친환경 제품이 아니라는 복수의 자료를 찾고 이를 활용하여 카드 뉴스 매체의 내용을 구성할 수 있는가?	<input type="checkbox"/> 친환경 제품이 아닌 근거를 3개 이상 들어 카드 뉴스의 내용을 생성하여 조직함.	<input type="checkbox"/> 친환경 제품이 아닌 근거를 3개 미만으로 들어 카드 뉴스의 내용을 생성하여 조직함.	<input type="checkbox"/> 카드 뉴스의 내용을 전혀 생성하지 못함.
수집한 내용을 카드 뉴스 매체의 소통 맥락과 수용자 참여 양상을 고려하여 적절히 표현할 수 있는가?	<input type="checkbox"/> 카드 뉴스의 매체 특성과 독자들을 고려하여 정리한 내용을 카드 뉴스로 적절하게 표현함.	<input type="checkbox"/> 정리한 내용을 카드 뉴스로 표현했지만, 카드 뉴스의 매체 특성과 독자들을 고려하지 못함.	<input type="checkbox"/> 정리한 내용을 카드 뉴스로 표현하지 못함.
※ 나의 점수	점	점	점
	합계:	점	

2. 우리 탐정 사무소의 결과물을 평가하여 글로 남겨 봅시다.

3. 다른 탐정 사무소에서 제작한 카드 뉴스에 대한 감상을 나누어 봅시다.

탐정 사무소 이름	내용 및 감상	
	그린워싱 사례	
	인상적인 내용	
	탐정에게 궁금한 점	
	그린워싱 사례	
	인상적인 내용	
	탐정에게 궁금한 점	
	그린워싱 사례	
	인상적인 내용	
	탐정에게 궁금한 점	

◎ 프로젝트 전 과정 성찰하기

모둠(담당 사무소) 이름:

학년 반 번 이름:

자기 자신에 대하여	
이번 프로젝트를 통해 무엇을 배웠나요? (학습 내용)	
가장 최선을 다한 프로젝트 활동은 무엇인가요?	
가장 어려웠던 프로젝트 활동은 무엇인가요? 어려움을 극복하기 위해 어떤 노력을 기울였나요?	
이번 프로젝트를 하며 나에게 어떤 변화가 일어났나요? 이번 프로젝트가 앞으로의 삶에 어떤 도움이 될 거라고 생각하나요?	
모둠원에 대하여	
이번 프로젝트에서 모둠 활동에 가장 잘 협력한 사람은 누구인가요? 구체적인 사례도 써 보세요.	
프로젝트에 대하여	
가장 재미있었던 프로젝트 활동은 무엇인가요?	
가장 아쉬웠던 프로젝트 활동은 무엇인가요?	
후배들에게 프로젝트를 추천하거나 또는 추천하지 않는다면 이유가 무엇인가요?	
선생님이 어떻게 하면 프로젝트를 더 좋은 방향으로 개선할 수 있을까요?	